

Proceso de identificación de dotados y talentosos



La evaluación formal para la identificación de Dotados y Talentosos comienza en el 2^{do} grado. En cada año posterior, el puntaje de las evaluaciones se revisa para identificar a nuevos candidatos que hayan cumplido con los criterios de identificación como Dotados/Talentosos o que hayan cumplido con una dimensión adicional que cumple con los criterios de identificación de D/T. Los estudiantes de K-1er grado se monitorean de acuerdo con el proceso RTI y se hacen recomendaciones de aceleración, enriquecimiento, o estrategias de intervención adicionales. Para nuevos estudiantes que ingresan al distrito, se revisarán los archivos y registros para determinar si los puntajes son comparables con los requisitos de identificación de Dotados/Talentosos de South Carolina.

